

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 52 города Ставрополя

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 52

_____ И.В.Серяк

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Заведующего МБДОУ д/с № 52
о деятельности дошкольного учреждения
за 2023 – 2024 учебный год

Ставрополь, 2024

Уважаемые гости, родители и коллеги!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ д/с №52 за 2023-2024 учебный год.

В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие задачи стоят перед нами на следующий учебный год.

Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 52 города Ставрополя

Адрес электронной почты – mdou-ds-52@yandex.ru

Юридический адрес 355037, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Доваторцев, 23

Адрес сайта МБДОУ: <https://ds52-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Комитет образования администрации города Ставрополя.

Местонахождение учредителя:

Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Мира, 285, строение 1.

Адрес сайта комитета образования администрации города Ставрополя:

<http://education-26.ru>

Е-mail: obrazovanie@stavadm.ru

Лицензия, Серия 26 Л 01 № 0001588, регистрационный номер 5335 от 01 декабря 2016г. срок действия: бессрочно

Заведующий МБДОУ д/с № 52: Серяк Ирина Витальевна

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 52 расположено по адресу: г.Ставрополь, ул. Доваторцев,23. Образовательное учреждение построено по типовому проекту в 1973 году.

МБДОУ находится в Юго-западном районе города г. Ставрополя на экологически нейтральной территории. Близлежащие промышленные предприятия (завод «Сигнал», Кирпичный завод, мол.комбинат «Ставропольский») не оказывают неблагоприятного воздействия на экологическое состояние учреждения. ДОУ огорожено от магистралей высотными домами, естественными зелеными массивами, что, в свою очередь, защищает его от вредных воздействий. Детский сад является востребованным учреждением, в связи с большой площадью района и плотностью его заселения.

Площадь территории детского сада составляет 9700 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 11 прогулочных участков с теневыми навесами и 2 площадки для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами (баскетбольные кольца, лазы, спортивно-игровой комплекс). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными

насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В настоящее время в учреждении функционируют 11 групп, две из которых группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от «Об образовании», другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ставропольского края в области образования, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом, договором заключенным между Учреждением и Учредителем, договором заключенным между комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя и Учреждением, договором заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями).

Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДООУ

Успешность воспитательно-образовательного процесса возможно при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является неременным условием для плодотворной педагогической деятельности педагогического коллектива ДООУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДООУ детского сада №52 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне наглядного обеспечения. Педагогический коллектив пришел к выводу, что успешность учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении возможна лишь при соблюдении принципа информационного обогащения среды. В дошкольном учреждении оборудованы, кабинет изостудии, физкультурный зал, музыкальный зал, хореографический зал, логопедический кабинет, кабинет социально-психологической службы.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДООУ детский сад № 52 опирается на деятельностно – возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учётом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям.

В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья. В уголке природы растения подбираются в соответствии с требованиями и возрастными

особенностями.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения, кустарники, хвойники, новые - взамен утраченных), закупаются малые скульптурные формы, разбиваются альпийские горки. Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МБДОУ д/с № 52 составил 27 человек, из них:

- Воспитатели - 22 человека
- Музыкальный руководитель - 1 человек
- Учитель - логопед - 2 человека
- Педагог-психолог - 1 человек
- Воспитатель по физической культуре

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	17	63	8	30	2	7	0	0

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	0	0	2	7	4	15	8	30	5	18	8	30

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее		В том числе, высшее дошкольное		В том числе, высшее педагогическое		Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		В том числе, среднее специальное педагогическое	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	81,5	5	18	22	81	5	19	5	19	5	19

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Сведения о повышении квалификации за 2023-2024 учебный год

всего пед. работ., получивших	Квалификационная категория					
	Высшая		Первая		Соответствие должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	5	18,5	3	11,1	2	7,4

Наполняемость групп на 2023-2024г.

В ДОУ функционирует 11 групп. Из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Наполняемость групп на 2023-2024г.

Группа	Количество детей в группе
<i>1-я младшая группа № 3 «Цыпленок»</i>	28
<i>2-я Младшая группа № 2 «Олененок»</i>	24
<i>2-я Младшая группа № 1 «Мишутка»</i>	25
<i>Средняя группа № 10 «Зайчонок»</i>	24
<i>Средняя группа № 5 «Утенок»</i>	27
<i>Старшая группа № 9 «Белочка»</i>	25
<i>Старшая группа № 6 «Котенок»</i>	25
<i>Подготовительная группа № 11 «Тигренок»</i>	25

<i>Старшая группа компенсирующей направленности № 12 «Слоненок»</i>	14
<i>Подготовительная группа № 8 «Львенок»</i>	25
<i>Подготовительная группа компенсирующей направленности № 7 «Белочка»</i>	15
Всего детей	257

Программное обеспечение ДО

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы :

Основная общеобразовательная программа МБДОУ разработанная на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

Парциальные программы

С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»;

К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников»;

Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду»;

П.П.Болдурчиди Программа «Здоровье».

Административно-хозяйственная работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок полнения	Ответственный
1	Проведение производственных совещаний	Май, сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2	Проведение совещаний с младшим обслуживающим персоналом	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
3	Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям	Сентябрь, при приеме на работу	Зам. зав. по АХЧ

Мероприятия по технике безопасности и охране труда

1	Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности,	Сентябрь май	Зам. зав. по АХЧ
---	--	-----------------	---------------------

	охране жизни и здоровья детей		
2	Проведение инструктажа по электробезопасности с младшим обслуживающим персоналом	Октябрь	Зам. зав. по АХЧ
3	Обучение работников на курсах по охране труда	По графику	Зам. зав. по УВР
4	Проведение тренировочных занятий по действиям сотрудников и детей при чрезвычайных ситуациях	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХЧ
5	Проверка электрооборудования пищеблока и прачечной	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
6	Проверка исправности и безопасности оборудования спортзала	август	Щербина М.А.
7	Проверка работоспособности системы оповещения о пожаре и сигнализации о пожаре	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ
8	Проведение инструктажей накануне массовых мероприятий	Периодически	Зам. зав. по АХЧ
9	Проверка огнетушителей и внутреннего пожарного водопровода	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
10	Перемотка пожарных рукавов внутреннего пожарного водопровода	Апрель, сентябрь	Зам. зав. по АХЧ

Благоустройство территории

№	Виды работ	Ответственный
1	Вывоз листвы, строительного мусора	Зам. зав. по АХЧ
2	Стрижка кустарников по периметру прогулочных	Зам. зав. по АХЧ

	площадок	
3	Высадка зелёных насаждений	Зам. зав. по АХЧ
4	Оборудование новых клумб и цветников на игровых площадках	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
5	Покраска бордюров, малых архитектурных форм и оборудования детских площадок	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
6	Перепланировка существующих клумб и цветников, посадка новых сортов цветов и растений	Зам. зав. по АХЧ Сотрудники ДОУ
7	Покос травы, уничтожение карантинных растений	Зам. зав. по АХЧ

Несмотря на то, что сделано многое задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять и дидактические и развивающие игры.

Анализ выполнения годовых задач

Анализируя выполнение задач годового плана 2023-2024 учебного года, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески работал над выполнением годовых задач:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Для решения первой задачи нами был проведён педагогический совет на тему «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

(компонент образовательной области «Речевое развитие» ФГОС ДО)

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные техно-логии по развитию связной речи дошкольников. Для решения данной задачи провели серию консультаций, практикум; психологический тренинг.

Для решения второй задачи нами был проведён педагогический совет на тему: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

Над реализацией третьей годовой задачи по развитию физических способностей коллектив работает не первый год.

Для решения данной задачи в ДОУ проводилась систематическая и планомерная работа.

Проведен педагогический совет : «Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детского травматизма».

Инновационная деятельность

В октябре 2023 года была открыта новая инновационная площадка по теме «Формирование представлений об историко-культурном наследии народов Ставропольского края как важной составляющей патриотического воспитания в ДОУ.». Проблема патриотического воспитания дошкольников сегодня одна из наиболее актуальных. Идея патриотизма всегда занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – в культурной, идеологической, политической, экономической, военной и др.

Патриотизм – это сложное чувство, возникающее еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в детях постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Патриотизм для ребенка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовью к родным местам, гордостью за свой народ, который из поколения в поколение передает народную культуру и историческое прошлое страны.

Обоснование значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования города Ставрополя

Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

К приоритетным направлениям реализации государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» относится патриотическое воспитание молодежи. Закон Ставропольского края от 27.12.2021 № 135-кз «О патриотическом воспитании в Ставропольском крае». Настоящий Закон

определяет основные задачи и направления патриотического воспитания граждан как важного элемента государственной политики, направленной на создание условий для развития патриотического воспитания в Ставропольском крае, а также полномочия органов государственной власти Ставропольского края в сфере патриотического воспитания граждан. Управляющим и координирующим органом по реализации инновационного проекта является научно-методический совет. В компетенцию его деятельности входит создание коллектива единомышленников для развития учреждения, который разрабатывает стратегию, конструктивно-методические схемы реализации общей концепции, модель учреждения и его основные структуры, методики изучения культурно-образовательных и профессиональных потребностей всех участников педагогического процесса и т. д.

В октябре 2026 года будут подведены итоги инновационной площадки и выпущена печатное издание.

Анализ педагогической деятельности коллектива ДООУ

В целом учебно-воспитательный процесс ориентирован на поддержку инициативы самих детей и построение педагогами развивающей предметно-пространственной среды. А также использование разнообразных форм совместной партнерской деятельности взрослого с детьми предполагает построение занятий с акцентом на продуктивную, диалоговую, поисково-исследовательскую деятельность.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающий постоянный интерес к занятиям и стимулирующим познавательную активность детей

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Каждый год в ДООУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Зам. зав. по УВР Аношка О.А. проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали открытые просмотры в ДООУ, посещение городских методических объединений, изучение основ программы, проведены консультации, мастер-классы, выявлялись слабые стороны познания методики проведения ООД, проводились консультации индивидуальные и коллективные.

Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации

годовых задач.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ.

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Несмотря на огромную работу по созданию условий предстоит еще большая планированная работа.

В детском саду изготовлено большое количество наглядных пособий, необходимых для ознакомления с флорой и фауной, природоохранной деятельности человека. Это позволяет формировать у детей устойчивый интерес к живой и неживой природе. Наблюдения в природе, экскурсии по экологической тропе позволили сформировать у детей положительное отношение к природе, обратить внимание на красоту и совершенство животных, растений и насекомых. Работая в уголках природы, дети учатся ухаживать за комнатными растениями, знакомятся с условиями жизни и роста растений. В течение зимнего сезона дети выращивают зелень, лук (зеленый огород на окне). Данная работа позволяет детям осуществлять наблюдение за ростом и развитием растений, фиксировать свои наблюдения в специальных дневниках, устанавливать взаимосвязь между ростом и воздействием окружающей среды.

Постоянно идет процесс обновления предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в спальне и раздевалке.

В каждой группе созданы интеллектуальные уголки, где дети используют числовые и буквенные фризы, разрезные картинки, шаблоны, трафареты, читалочки, живые слоги.

В группах созданы мини – лаборатории, где дошкольники занимаются экспериментально поисковой деятельностью.

Необычная форма ведения образовательной деятельности: путешествие, КВН, интервью, соревнование увлекают детей, делают их любознательными. Продуманное использование схем, таблиц, интересного наглядно дидактического материала развивает у детей логическое мышление, память

внимания, умение делать умозаключение, анализировать и сравнивать, классифицировать предметы.

Помогают прививать детям навыки культуры поведения, взаимопомощи, умение быть добрым и воспитанным – уголки добрых дел.

Как известно, игра является ведущим видом деятельности детей. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах оформлены соответствующие игры: «Салон красоты», «Салон моды», «Супермаркет» и пр.

Работа по эстетическому воспитанию в детском саду тесно связано со всеми сторонами воспитательного процесса. Педагоги развивают эстетическое отношение детей к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства и литературы.

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы педагогов. Однако некоторые направления программы требуют серьезного подхода в реализации программных задач.

Диагностика усвоения программного материала

Разделы программы	2023 – 2024	
	начало года	конец года
Речевое развитие	55%	96%
Познавательное развитие	52%	93%
Художественно-эстетическое	54%	92%
Физическое развитие	54%	96%
Социально-коммуникативное	50%	96%

Анализ выполнения программы по основным направлениям показал положительную динамику по уровню усвоения программ.

Анализ адаптации детей раннего возраста 2023-2024 уч. год.

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период проводят большую работу по адаптации.

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО в прошёл в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога.

Готовность детей к школе:

Выпустили 56 воспитанника.

При внедрении ФГОС ДО в образовательный процесс главным направлением в группе является — пред школьная подготовка. Работа велась по развитию связной и звуковой речи, работа по обогащению пассивного и активного словаря, грамматического строя речи, обучению грамоте и развитию интеллектуальных способностей. Дети умеют составлять рассказы о предметах, по содержанию картины, по набору картинок последовательно развивающимся действием. Имеют представления о предложении, умеют составлять предложения, делить слова на слоги.

Педагогом-психологом Кириковой Н.И., дважды в год проводился мониторинг готовности детей подготовительных групп к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали все дети подготовительных групп в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ.

Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами педагога – психолога ДОО: в результате проведенной психолого-педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению большинство - 34% - имеют высокий уровень и 66% - детей получили средние данные. Обследование выявило, что с низким уровнем готовности к школе (задержка психического и речевого развития) детей в группах нет.

Музыкальный руководитель: Гирич О.В. успешно проводит работу по музыкальному развитию дошкольников. В детском саду созданы условия для успешного развития музыкальных способностей детей. Ярким показателем успешности музыкального развития детей является эмоциональность поведения детей на музыкальных занятиях, их желание заниматься музыкой.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОО; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали хорошие результаты.

Здоровье и физическое развитие детей

Одним из приоритетных направлений ДОО является совершенствование

оздоровительно – воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично развитой личности детей дошкольного возраста.

Ежегодно работа дошкольного учреждения начинается с педагогической диагностики здоровья и физического развития и двигательной активности детей. Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно, на протяжении 2023-2024 учебного года, с детьми проводилась утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика.

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки при любой погоде, ароматерапия, консультации, беседы с родителями о соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников ДОУ к ОРВИ.

В течении года в ДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

В течении периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминизацию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закалывающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку. Дети в МБДОУ детский сад №52 принимаются постепенно. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровью сбережению.

С целью обеспечения преемственности работы МБДОУ детский сад № 52 с микро – социумом по формированию психологического, социального, физического, духовного здоровья ребёнка и повышение педагогической культуры родителей, продолжает функционировать родительский клуб «К здоровой семье через детский сад».

Тематические заседания клуба проходят раз в квартал, организуются медицинскими работниками и специалистами ДОУ.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей, родителей, формирования интереса к физической культуре и спорту, вовлечения их в деятельность спортивных клубов и кружков в течении года проводились следующие мероприятия:

- праздники и развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- месячник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
- недели здоровья.

Организована работа спортивно-оздоровительного кружка «Школа мяча»

Таким образом, здоровье сберегающая деятельность МБДОУ детский сад № 52 – это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети, родители, педагоги).

Совершенствование здоровье сберегающей деятельности ДОУ реализуется в нескольких направлениях.

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ДОУ - создание комплексных условий для развития ребёнка и сохранения его здоровья; совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ; укрепление материально-технической базы.

2. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса - реализация этого направления создаёт условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает при этом эффективность воспитательно-образовательного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы - физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

4. Организация социально-психологической работы - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье.

5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников - медико-педагогическая профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских и педагогических средств.

6. Просветительно-воспитательная работа с детьми - этот вид деятельности предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Задача этого направления – сформировать у детей осознанное отношение к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.

7. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями - организация системы просветительской и методической работы включает в себя работу с семьей и персоналом детского сада. Задача данного направления – разъяснить и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего

здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

Эффективность вышеперечисленных направлений зависит, от профессионализма медицинского и педагогического персонала, а именно: логичности, системности, целесообразности, адресности здоровьесберегающей деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей, педагогов

Работа проведена в соответствии с планом, утвержденным заведующим.

План разработан в соответствии с годовыми задачами на 2023- 2024 учебный год.

Исходя из общих задач ДОО, определены задачи психолого-педагогической службы в работе с субъектами:

Воспитанники	Педагоги	Родители
-оказание психолого-педагогической поддержки в формировании сфер личности; -эмоционально- волевой; -социальной; - интеллектуальной; -фоновой (здоровье, психомоторика).	-оказание психологической помощи в профессиональном и личностном самосовершенствовании; -привлечение к активному участию в психолого-педагогической исследовательской работе.	-повышение психологической компетентности; -привлечение к взаимодействию в воспитании детей; -мониторинги как <u>изучение</u> запросов родителей.

Взаимодействие ДОО с «внешней средой»

МБДОУ детский сад №52 является открытым социально-воспитательным институтом, расширяющим социальные связи с различными социумами города.

Так, детский сад, являясь открытым учреждением, тесно взаимодействует с различными социальными институтами микрорайона: администрацией Промышленного района, отделом по опеке и попечительству, инспекцией по делам несовершеннолетних, центром социальной защиты населения, лицеем №17, библиотекой – филиал №10, поликлиникой № 1, что позволяет расширять и углублять контакты за пределами ДОО.

Таким образом, социальный заказ общества состоит в организации дошкольным образовательным учреждением воспитательно-образовательной деятельности как внутри ДООУ, так и за его пределами, создавая тем самым единое воспитательно-образовательное пространство «ДООУ – семья-микрорайон».

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильно высокий уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за прошедший год можно обозначить следующие показатели:

Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы, укрепление материально-технической базы;

Диагностика усвоения программного материала, показывает системность и последовательность работы педагогического коллектива;

Взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей.

В течение всего учебного года работа ДООУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Поставленные цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год достигнуты полностью. Работу учреждения, в целом, можно считать успешной.

Спасибо за внимание!