

Принято
На заседании
педагогического совета
№ ____
Протокол №__ от _____ 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 52

И.В.Серяк
Приказ № ____ от _____ 2024г.

План работы на летний оздоровительный период 2024 года
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 52 г. Ставрополя

2024г.

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ д/с № 52 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- * Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- * Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- * Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- * Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- * Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28;
- * Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с № 52
- Локальные акты МБДОУ д/с № 52
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 52

Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально- художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДОО).

«Физическое развитие»

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

Поддерживать инициативу детей в импровизации;

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;

Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

повышение уровня физического, психического здоровья детей;

повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - * формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - * помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Социально-коммуникативное развитие Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой

обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценку.

Принципы планирования летней оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);

-закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

-упражнения с предметами и без предметов;

-упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

-сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);

-несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

-дворовые;

-народные;

-с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

-упражнения на развитие мелкой моторики;

-ритмические движения;

-упражнения на внимание;

-упражнения в равновесии;

-упражнения для активизации работы глазных мышц;

-гимнастика расслабления;

-упражнения на формирование правильной осанки;

-упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

-катание на самокатах;

-футбол;

-баскетбол;

-бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика

Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна.

-сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

Режим дня с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период.

(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21)

Режимные моменты	1мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Приём детей на участке, игры	7.00-8.00	7.00- 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Возвращение в группу, режимные моменты	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.35
подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30– 9.00	8.30-9.00	8.30 - 8.50	8.35 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность в режимных моментах (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество)	9.00-11.00	9.00-12.00	9.00– 12.00	9.00-12.00	9.00–12.15
Второй завтрак	9.50-10.05	9.50-10.05	10.00–10.20	10.10–10.25	10.10-10.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.00-11.30	11.00-11.30	12.00 - 12.10	12.00 - 12.10	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.00 – 12.30	12.10 – 12.35	12.25-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30 - 15.00	12.35 - 15.05	12.45-15.10
Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00 - 15.30	15.05 - 15.30	15.10-15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.25-15.40
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.20	16.00-16.20	15.50-16.10	15.50-16.10	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке.	16.20-18.00	16.20-18.00	16.10 - 18.00	16.10 - 18.00	16.00-18.00
Ужин	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.15	18.00-18.15	18.00-18.15
Прогулка, уход домой	18.20-19.00	18.20-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00

Организационно-методическая деятельность

п/ п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	28.05.24г.	Заведующий, зам зав по УВР
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	28.05.24г.	зам зав по УВР
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	28.05.24г.	зам зав по УВР
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	28.05.24г.	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	28.05.24г.	зам зав по АХЧ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	зам зав по УВР
		«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».	Июнь	ст. воспитатель
		«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».	Июль	медсестра
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	медсестра
		«Исследовательская деятельность с детьми	Август	Ст. воспитатель

		дошкольного возраста в летний оздоровительный период».		
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	зам зав по УВР
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	3.06.24г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.24г.	Заведующий
	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	ст. воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана методической работы	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Заведующий, зам зав по УВР, ст. воспитатель
		Разработка ОП, рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО	Июнь – август	Заведующий, зам зав по УВР, ст. воспитатель, рабочая группа
	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	зам зав по УВР, ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	зам зав по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ	Постоянно	зам зав по УВР
		Состояние выносного материала	Постоянно	зам зав по УВР, ст. воспитатель
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	зам зав по УВР, ст. воспитатель, медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 1.06.2024	Воспитатели групп
Соблюдение питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп Медицинская сестра
Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели групп
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп, Зам зав по УВР
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп Зам зав по УВР
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст.воспитатель
Организация питания детей по 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		завхоз
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели групп
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели групп
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна		Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Зам зав по УВР
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медицинская сестра

		3 неделя – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». неделя - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».		
		1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».	Август	Педагог-психолог
	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Учитель-логопед, воспитатели
		Стендовая консультация: «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Педагог-психолог, воспитатели
		Стендовая консультация: «Безопасность на улице летом».		
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

Работа с родителями

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Проведение консультаций для родителей по запросам	03.06.2024-30.08.2024	воспитатели групп, педагог-психолог

	Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	03.06.2024-30.08.2024	воспитатели групп, педагог-психолог
	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	03.06.2024-05.06.2024	воспитатели групп, педагог-психолог
	Тренинг «Мудрость родительской любви»	01.07.2024-05.07.2024	воспитатели групп педагог-психолог
	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	01.08.2024-30.08.2024	Заведующий, зам зав по УВР, воспитатели групп
	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	20.08.2024-30.08.2024	старший воспитатель, воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	май	зам.зав по АХЧ
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования	20.05.-27.05.2024	зам. по АХЧ
	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	20.05.-29.05.2024	Зам.зав по УВР
4	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений	постоянно	зам. по АХЧ
5	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	30.08.2024	Зам зав по УВР, зам. по АХЧ
6	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
7	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, Зам зав по УВР
8	Подготовка прогулочных участков	Май –июнь	Воспитатели
9	Замена песка в песочницах	Июнь	Зам зав по АХЧ
10	Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Зам зав по АХЧ воспитатели

Календарно-тематическое планирование с детьми

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
ИЮНЬ		
1-я неделя «Неделя дружбы» Цель: организовать весёлый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность, развивать дружеские отношения между детьми.		
03.06.	День защиты детей (ФОП ДО) ✓ Тематический утренник «Путешествие в сказочную страну Детства» ✓ Рисунок на асфальте «Счастливое детство моё».	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
04.06	День веселых забав и игр ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
05.06	5 июня – всемирный день охраны окружающей среды ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом	Воспитатели групп
06.06	«Пушкинский день / день русского языка» (ФОП ДО) ✓ Оформление группы, участка ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
07.06	Международный день друзей ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка»	Воспитатели групп

	пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	
2-я неделя «Моя Родина» Цель: формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живёт, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать.		
10.06	«Москва – столица нашей Родины» ✓ Беседа «Москва – столица нашей Родины» ✓ Рассматривание иллюстраций, Альбома «Москва – столица России». ✓ Рассматривание иллюстраций «Я шагаю по Москве» расширение представления о достопримечательностях Москвы ✓ Чтение стихотворения С. Маршака «Московские голуби» ✓ Рисование «Кремлевские стены» ✓ С/р игра «Главный город Земли» с элементами строительной игры. Развивать творческую активность, умение воплощать в игре общий замысел, используя ролевые и игровые действия.	Воспитатели групп
11.06	12 июня - «День России» (ФОП ДО) ✓ Беседа "Наша Родина- Россия" ✓ Рассматривание символики РФ ✓ Прослушивание гимна России ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" (по возрастам) ✓ Пластилинография "Российский флаг" ✓ Д/игра "Белый, синий, красный" ✓ Чтение художественной литературы ✓ Беседа "Моя малая Родина" ✓ Рисование "Россия – Родина моя" ✓ "Вечер народных подвижных игр"	Воспитатели групп
13.06	День дорожной грамотности ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район»	Воспитатели групп

	города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	
14.06	День Олимпийских игр ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Совместное развлечение с родителями ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде	Воспитатели групп
3-я неделя «Игры и игрушки» Цель: формировать дружеские взаимоотношения, расширять знания детей о народных играх. Развивать игровые умения детей, учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам, осуществить социальное развитие детей в игре; доставить радость от совместных игр.		
17.06	День медицинского работника ✓ Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». ✓ Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Воспитатели групп
18.06	День любимой игры и игрушки ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» — изготовление игрушек Фотовыставка «Играем все вместе»	Воспитатели групп
19.06	День книжек-малышек ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ Пальчиковые игры, подвижные игры	Воспитатели групп
20.06	День игр в песочнице ✓ Беседа «Моя безопасность в играх с песком»	Воспитатели групп

	✓ Изготовление формочек для песка из бросового материала. ✓ Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» ✓ Выставка работ «Песочные фантазии». ✓ Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. ✓ Счет формочек для песка. ✓ Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». ✓ Проведение опытов с песком. Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"	
21.06	«День памяти и скорби» (ФОН ДО) (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). ✓ Просмотр презентаций о ВОВ. ✓ С/р игры: «Летчики», «Танкисты». ✓ Экскурсия к мемориалу Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Воспитатели групп
4-я неделя «<u>Экологическая неделя</u>» Цель: способствовать расширению и углублению представлений детей о природе; воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностных ориентаций поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.		
24.06	«День прогулки» ✓ Проведение игровых прогулок; ✓ Развлекательные прогулки с персонажем; ✓ Спортивные прогулки; ✓ Прогулки – трудовые акции	Воспитатели групп
25.06	День природы ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея	Воспитатели групп
26.06	«День наблюдений за облаками» ✓ Беседы как образуются облака, как они парят по небу, как влияют потоки ветра на движение и направление облаков, какие бывают виды, чем отличается облако от тучи, почему облака белые ✓ экспериментальная деятельность подтверждение полученных знаний, исследование облака с помощью «Ловца облаков» ✓ подвижные игры: «На что похожи облака?».	Воспитатели групп

	«Раз, два, три – облако замри», «Выше неба, выше облаков», «Облака и ветер». ✓ Формы облаков, определение погоды по облакам	
27.06	День радуги ✓ Чтение песенок и речовок про радугу ✓ Экспериментирование — образование радуги ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»	Воспитатели групп
28.06	День родного края ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Ставрополя ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" ✓ Рисование "Наша улица"	Воспитатели групп

ИЮЛЬ

1-я неделя Неделя творчества

Цель: развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями фольклора русского народа.

1.07	День музыки ✓ Слушание любимых муз.произведений ✓ Пение песен ✓ Концерт-импровизация ✓ Музыкальные прогулки ✓ Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт"	Воспитатели групп
2.07	День мультфильмов ✓ По страничкам любимых мультфильмов: ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
3.07	День читающего человека ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)	Воспитатели групп

	✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» - С/р игра: «Школа»	
4.05	День цветов ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» — рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» - Уход за цветами на клумбе	Воспитатели групп
5.07	День искусства ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Хороводные игры ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» - С/р игра «Музей»	Воспитатели групп
<u>2-я неделя «Неделя безопасности»</u> Цель: развивать у детей самостоятельность и ответственность; воспитывать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях		
8.07	8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности (ФОН ДО) День дружных семей ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благикина «Вот так мама»	Воспитатели групп Воспитатель ФИЗО

	✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»,	
9.07	День хороших манер ✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», ✓ «Как вы помогаете взрослым», ✓ «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)	Воспитатели групп
10.07	Безопасность в природе. ✓ Беседа «Человек – часть природы» ✓ Организация акции «Самый чистый участок детского сада» ✓ Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?» ✓ Ситуативный разговор «Стихийное бедствие – землетрясение» ✓ Возле речки, на реке летом – игровая ситуация ✓ Правила поведения во время грозы - Жалобная книга природы Оформление брошюры «Если ты пошел в поход, не забудь...»	Воспитатели групп
11.07	«Правила поведения в окружающем мире» ✓ Будем беречь и охранять природу ✓ Съедобные и несъедобные грибы ✓ Осторожно, солнце! ✓ Берегись насекомых! ✓ Кошка и собака – наши соседи - Вода- это жизнь! Возле речки, на реке летом	Воспитатели групп

12.07	День пожарной безопасности ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» - Оформление книги: «Поучительные истории»	Воспитатели групп
<u>3 – я неделя проект «Дом, в котором я живу» (семья, дом, детский сад)</u> Цель: создание благополучной эмоциональной атмосферы в детском саду и семье. Воспитание у ребёнка любви к родному дому, семье, детскому саду, городу. Учить выполнять общественно значимые задания, проявлять сострадание, заботу, внимание к родным и близким.		
15.07	День заботы и любви ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом - Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»	Воспитатели групп
16.07	«Мир вокруг нас» ✓ Отгадывание загадок о семье ✓ Оформление альбома «Мой дом» ✓ Рисование «День в детском саду»	Воспитатели групп
17.07	Мой любимый детский сад День веселых игр и затей ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
18.07	Дарите людям доброту ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых	Воспитатели групп

	и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе	
19.07	День хороших манер ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
4 -я неделя «Неделя природы» Цель: способствовать расширению и углублению представлений детей о природе. Воспитывать бережное отношение к природе.		
22.07	День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	Воспитатели групп
23.07	«Мир вокруг нас» ✓ Отгадывание загадок о природе	Воспитатели групп

	✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Животные всего мира»	
24.07	«Солнышко лучистое, в гости приходи» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	Воспитатели групп
25.07	День юного следопыта ✓ Опыты: Мокрый-сухой: носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) ✓ Прозрачное – непрозрачное: Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. ✓ Волшебные превращения — Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) ✓ Воздух и вода — Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка	Воспитатели групп
26.07	День цветов ✓ Рассматривание альбома «Садовые цветы» и «Цветы» ✓ Наблюдение за цветами на клумбе ✓ Д/и «Я знаю 5 цветов» ✓ Разучивание «Колокольчик голубой...» ✓ П/и «Я садовником родился» ✓ Труд – прополка сорняков на клумбе ✓ Рисование на асфальте «Букет цветов» (коллективная работа) ✓ Чтение стихотворений о цветах ✓ Заучивание потешки «Одуванчик». ✓	Воспитатели групп

5 неделя «Неделя познания»

Цель: формировать познавательные способности детей, представления о предметах и явлениях. Развивать умственную активность с помощью проблемных вопросов, наблюдательность, любознательность.

29.07	День царицы Математики ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»	Воспитатели групп
30.07	День часов ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, ✓ Выставка рисунка «Сказочные часы»	Воспитатели групп
31.07	День путешественника ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями - С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп
27.07	День Знайки ✓ Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой» ✓ Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», ✓ Чтение стихов с математическим содержанием. ✓ Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»	Воспитатели групп

28.07	День воздушных шаров ✓ Эксперименты с воздушными шарами ✓ Игры с шарами Рисование на воздушных шарах	Воспитатели групп
01.08	День экспериментов с водой ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. - Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) ✓ Воздух и вода ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды	Воспитатели групп
АВГУСТ		
<u>1 неделя «Неделя обитателей Земли»</u> Цель: Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. Формировать у детей представления о насекомых, дать детям знания о правилах поведения при встрече с ними.		
05.08	День домашних любимцев ✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» — фотографии и рисунки детей ✓ П/и «Кот и мыши» ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья — животные» Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»	Воспитатели групп
06.08	День животных ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание	Воспитатели групп

	✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»	
07.08	День насекомых ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп
08.08	День птиц ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, ✓ отгадывание загадок о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин	Воспитатели групп
09.08	Мир подводных обитателей ✓ Беседа: «Моря бывают разные» - дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет своё название и характерные особенности (тёплое, холодное море). ✓ «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - учить детей называть, и рассказывать о морских обитателях. ✓ Беседа: «Волшебная страна – подводное царство» - дать детям представление о всех обитателях морской страны (внешний вид, среда обитания и т. д., их разнообразии; активизировать словарь: учить детей поддерживать беседу о морских обитателях, рассуждать, высказывать свою точку зрения. ✓ Чтение художественной литературы: загадывание загадок по теме – учить детей отгадывать загадки. ✓ Дидактическая игра: «Загадай, мы отгадаем» - продолжать учить детей описывать из морских обитателей ✓ Дидактическая игра: «Поймай рыбку» - закрепит правила игры.	Воспитатели групп

	✓ Рисование «Золотая рыбка» ✓ М/П игра «Море волнуется ...» - закреплять умение детей изображать фигуру.	
<u>2 неделя «Неделя здоровья»</u> <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.		
12.08	День физкультурника ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп
13.08	День мячика ✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ✓ «Спортивные игры с мячом»; ✓ «Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи»	Воспитатели групп
14.08	«Витаминка в гостях у ребят» ✓ Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». ✓ Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.	Воспитатели групп
15.08	День личной безопасности ✓ Беседа: «Встреча с незнакомцем», ✓ Д/игра: «Помоги мальчику добраться до дома» ✓ Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья». ✓ Беседа: «Кто нас защищает» Обыгрывание и обсуждение ситуаций. ✓ Д/игра: «Поговорим без слов» ✓ Дидактическое упражнение «Кто быстрее	Воспитатели групп

	Посчитает пуговицы» П/игра: « Мы весёлые ребята»- развивать активный бег, умение быть внимательным, сдержанным.	
16.08	Профессия врача ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	Воспитатели групп
<u>3 неделя «Наше веселое лето»</u> Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Формировать ощущение собственного успеха; доставить детям радость.		
19.08	День юмора и смеха ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
20.08	День лекарственных растений ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	Воспитатели групп
21.08	День солнца ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами	Воспитатели групп

	✓ Наблюдение за солнцем на прогулке	
22.08	22 августа -День флага (ФОП ДО) ✓ Беседы: «Флаг моей Родины», «Значение цветов флага» ✓ Тематические беседы о Флаге ✓ Комплекс утренней гимнастики с элементами музыкально-ритмической гимнастики ✓ Упражнение в выполнении эстафет на беговой дорожке ✓ Организация тематических подвижных игр во время прогулок ✓ Закрепление навыков рисования мелом на асфальте и закрашивания ✓ Разучивание тематических стихов и текста песен и знакомство с Государственным Гимном России ✓ Подготовка беговой дорожки для проведения эстафет ✓ Подготовка атрибутов для игр ✓ Разработка фото-видео-презентаций «Моя Россия» и «День рождения флага».	Воспитатели групп
23.08	День юного художника. ✓ Беседы «Кто такие художники», ✓ «Жанры живописи». ✓ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня ✓ Свободное рисование по данной теме.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<u>4 неделя «До свидание, лето»</u> <u>Цель:</u> создать положительный эмоциональный настрой. Формировать ощущение собственного успеха; доставить детям радость.		
26.08	День огородника ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
27.08	День российского кино (ФОП ДО) ✓ Оформление стенда «Плакаты, афиши и крылатые выражения из известных российских детских фильмов» ✓ Выставка печатной продукции (газеты, журналы по теме: «Искусство кино») ✓ Оформление групповых участков по мотивам любимых героев из мультфильмов ✓ Конкурс рисунков «Мой портрет с любимым киногероем» ✓ Дидактическая игра «Из каких мы сказок?» ✓ Постановка кукольных, настольных спектаклей, обыгрывание сюжетов по	Воспитатели групп

	просмотренным сказкам и мультфильмам. ✓ Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка»	
28.08	День детских писателей ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К.Чуковского	Воспитатели групп
29.08	День игр с водой и мыльными пузырями ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
30.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

Содержание наблюдений и экскурсий

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов Наблюдают за появлением всходов Сравнивают сорняки и культурные растения Определяют потребность растений в поливе Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид Наблюдают за птицами, прилетающими на огород	Наблюдают за ростом и развитием растений Рассматривают проросшие семена Сравнивают сорняки и культурные растения Определяют потребность растения в поливе и солнечном свете Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде	Наблюдают за ростом и развитием растений Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них Наблюдают за движением растений, за солнцем в течение дня Сравнивают разные сорта одного растения Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде Изучают их влияние на развитие растений

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДООУ. – Справочник старшего воспитателя ДООУ. – 2008, N 7, с. 21
 2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
 3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДООУ. – 2008, N 6, с. 31
 4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
 5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДООУ. – 2008, N 6, с. 42
 6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДООУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
 7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДООУ. – 2009, N 6, с. 13
- Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДООУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50